

*Atelier*

## **Atelier Évolution « Les chimpanzés, Lucy et nous »**

Public : CE2-CM2

Nombre d'élèves max. par atelier : 24

Durée : 1h30

Tarif : 50 €

### **Présentation de l'atelier**

Avec les progrès de la recherche, le nombre de fossiles identifiés comme apparentés à l'Homme et à ses ancêtres augmente. Et avec eux, nos interrogations sur l'Homme également : comment est-il apparu, quelles ont été les étapes de son évolution ? Au cours de cet atelier, les élèves sont mis dans la situation de l'anthropologue face à ses divers fossiles de pré-humains, d'humains et de leurs cousins anciens et actuels, comme les grands singes. À la manière du scientifique, ils sont amenés à observer, à comparer : qu'est-ce qui les distingue, qu'est-ce qui en fait des membres d'une même grande famille ? Enfin, les élèves sont sensibilisés à la classification scientifique.

### **Les objectifs pédagogiques**

Les objectifs pédagogiques de cet atelier sont transdisciplinaires. Ils concernent à la fois :

- le français : écouter, comprendre, s'exprimer à l'oral,
- les sciences expérimentales et la technologie. L'unité et la diversité du vivant : recherches de points communs entre espèces vivantes. Cet atelier permet de faire percevoir aux élèves la diversité du vivant, l'observation et le classement,
- la découverte du monde (cycle des apprentissages fondamentaux) ou culture humaniste (cycle des approfondissements) : acquisition des repères temporels de la Préhistoire, maîtrise d'un vocabulaire spécifique,
- enfin l'instruction civique et morale. La classe en sortie scolaire investit les notions apprises en classe concernant le comportement en société et l'acquisition de l'autonomie. La sortie constitue ainsi un bon indicateur pour évaluer la compétence 6 du socle commun (les compétences sociales et civiques).

### **Déroulement de l'activité**

- Une brève visite de 30 minutes avant ou après l'atelier selon le déroulement choisi. La visite guidée est en rapport avec l'atelier. Parcourant les 100 000 ans représentés dans le musée, elle a pour objectif de resituer la chronologie les hommes qui se sont succédés en France.

- Atelier : 1 heure

L'atelier se déroule en deux temps. Les élèves travaillent par groupe de 5 élèves maximum par crâne.

Tout d'abord, à partir des moulages de 6 crânes d'Hominidés, les élèves apprennent à reconnaître leurs différences, à mesurer leur capacité crânienne mais aussi à les replacer dans la chronologie.

Ensuite, les élèves produisent une fiche d'identification comme dans une enquête scientifique.

- Les élèves repartent avec leur fiche d'identification du crâne étudié.

### Préparation en classe et prolongement

Disciplines ou enseignement associés à l'atelier	Activité	Compétence du socle commun mises en œuvre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Français</li> <li>• Sciences expérimentales et technologie</li> <li>• Culture humaniste (cycle des approfondissements)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'enseignant peut prolonger la sortie par la lecture et la proposition de travaux d'écriture autour de la Préhistoire.</li> <li>• Restituer la sortie, le déroulement de l'atelier, à l'oral ou à l'écrit, en utilisant un vocabulaire approprié acquis au cours de l'atelier.</li> <li>• Initiation à la classification. Sensibilisation à un vocabulaire et à une pratique scientifique : observation, comparaison, classification.</li> <li>• En classe, réutilisation de la compétence méthodologique acquise au cours de l'atelier : travail sur la classification d'autres êtres vivants.</li> <li>• Encourager le débat entre les élèves qui apprennent à présenter un argumentaire pour la validation de leurs démarches.</li> <li>• Se repérer dans l'espace : présenter le parcours de l'école au musée à partir de documents représentant les espaces concernés : photographies, cartes, google earth...</li> <li>• Initiation au temps long de l'histoire. Présentation ou réalisation d'une frise chronologique.</li> <li>• Familiarisation avec la vie quotidienne et l'art des hommes de Cro-Magnon.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1</b> : Maîtrise de la langue française</li> <li>• <b>C3</b>. La culture scientifique</li> <li>• <b>C7</b>. Autonomie et initiative</li> </ul>

## **Bibliographie sommaire**

### **• Présenter la Préhistoire**

- Bialès C., Corbussi J., Gossart J.-P., Hiéblot A., Lecuyer C., *Au temps de la Préhistoire*, Coll. Thémalire (ouvrage transversal), Nathan, 2004.
- Coppens Y., *Pré-ludes. Autour de l'homme préhistorique*, Odile Jacob, 2014.
- de Panafieu J.-B., *Evolution*, Coédition Xavier Barral-Museum National d'Histoire Naturelle, 2007.
- Gaff, J. *La Préhistoire*, Coll. Questions-Réponses, Nathan, 2014.
- Nespoulet R., Cabry C., *Les hommes préhistoriques : des expériences faciles et amusantes*, Albin Michel, Coll. Les petits débrouillards 8-12 ans, 2001.
- Pievani T., *Homo sapiens ; la marche de l'humanité*, White Star, 2014.
- Roberts A., *Evolution, l'histoire de l'homme*, Beau livre, Delachaux et Niestlé, 2012.
- Swinnen C., *La Préhistoire à petits pas*, Actes sud junior-INRAP, 2008. Cet ouvrage présente simplement la préhistoire et chaque entrée répond à des idées reçues autour de cette période.

### **• Revues.**

Arkéo Junior (éditions Faton). Plusieurs numéros sont consacrés à la Préhistoire et au thème de l'atelier :

- L'homme de Tautavel, n°13, octobre 1995.
- Ancêtres de l'homme : les Australopithèques, n° 122, septembre 2005.
- De Homo georgicus à Ötzi, récits d'enquête en Préhistoire, N°190, novembre 2011.
- Mais qui est Neandertal ?, n° 224, décembre 2014.
- *La vie transformée en pierre, les fossiles*, Arkéo Junior, n°226, février 2015.

Un numéro de Mon quotidien Hors Série, *Les docs de Mon quotidien, La préhistoire*, n°5H.

### **• Ouvrages jeunesse**

De Panafieu J.-B., *Charles Darwin*, Gallimard jeunesse, 2004.

De Panafieu J.-B., *Histoires de squelettes*, Gallimard jeunesse, 2012.

### **• Sites internet**

- <http://www.homo-sapiens.fr>. Ce site consacré à la Préhistoire propose des ressources bibliographiques et pédagogiques à destination des enseignants (<http://ressources-ecole.blogspot.fr> et <http://www.laclassed.fr>).

- <http://www.hominides.com/index.php>. Ce site consacré aux évolutions de l'homme comprend de nombreux dossiers thématiques.

• **Vidéos**

La série documentaire *C'est pas sorcier* propose des épisodes sur la Préhistoire :

- Les hommes préhistoriques.
- Neandertal.
- Néolithique, un tournant pour l'humanité.

Fiche pédagogique établie en collaboration avec Fanny Dufour, enseignante missionnée par l'Académie d'Orléans-Tours auprès du service des monuments et musées du Conseil général d'Indre-et-Loire